

 GOBERNACIÓN DE NARIÑO	CARACTERIZACIÓN DE PROCESO	CÓDIGO	GDE-CP-01
		VERSIÓN	01
		FECHA	10/02/2025
		PÁGINA	1 de 1

IDENTIFICACIÓN DEL PROCESO			
NOMBRE:	GESTIÓN DEL DESARROLLO EDUCATIVO	SIGLA DE IDENTIFICACIÓN DEL PROCESO:	GDE
TIPO:	Misional	AREAS/DEPENDENCIAS VINCULADAS AL PROCESO:	Secretaría de Educación Departamental
OBJETIVO (Qué, para qué y cómo):	Gestionar un sistema educativo a través de procesos administrativos, financieros, y pedagógicos que permitan mejorar la cobertura, eficiencia, calidad y pertinencia educativa en Nariño		
ALCANCE (Inicio y fin):	El proceso inicia con la planeación de las actividades para la prestación del servicio educativo en el Departamento del Nariño, continúa con la gestión de la cobertura, la gestión de la calidad educativa, el seguimiento y evaluación, para la obtención de los objetivos propuestos en los 61 municipios no certificados del Departamento		
LÍDER (Cargo):	Secretario de Educación Departamental		

PROVEEDOR	ENTRADA/INSUMO	ACTIVIDADES CLAVES DE LA EJECUCIÓN DEL PROCESO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	SALIDA DEL PROCESO	CLIENTE DEL PROCESO
Ministerio de Educación Nacional, Instituciones Educativas, Comunidades, Gobernación del Nariño, Entes Territoriales.	Plan de Desarrollo Nacional Plan Sectorial del Ministerio de Educación Nacional Plan decenal de Educación Plan de Desarrollo Departamental Programa de Gobierno Direccionamiento estratégico Informes de Gestión de resultados del sector educativo Plan Financiero y de presupuesto	Realizar el análisis del diagnóstico estratégico del sector educación	* Planear las actividades para la prestación del servicio educativo en los 61 municipios no certificados del Departamento de Nariño * Realizar el análisis del diagnóstico estratégico del sector educación con el fin de establecer la problemática, necesidades de la comunidad educativa. *Seguimiento plan de acción, Auditorias internas * Planes de mejora derivados de los hallazgos registrados en auditorias y seguimientos.	Plan de desarrollo en su componente educativo Plan sectorial educativo territorial Plan de acción institucional Planes de acción áreas de trabajo SED	Ministerio de Educación Nacional Entidades publicas y privadas Municipios no certificados del Departamento Establecimientos educativos oficiales y no oficiales Comunidad Educativa
Ministerio de Educación Nacional, Instituciones Educativas, Comunidades, Universidades, Sena, Padres de Familia, Gobernación del Nariño, ICBF, Entes Territoriales. Dane, operadores de servicios.	* Solicitud de la comunidad * Solicitudes de Ministerio de Educación * Normatividad Sectorial * Plan de desarrollo Departamental * Documentación aplicable al Proceso * Sistemas de información * Planeación Estratégica *Contexto Estratégico	Gestión de la Cobertura	Planear las actividades para para el acceso y permanencia de los niños, niñas y jóvenes en los 61 municipios no certificados del Departamento de Nariño a través de las siguientes actividades: 1. Análisis de contexto 2. Análisis de datos 3. Análisis de Riesgos. 4. Publicación, entrega, socialización y capacitación a las partes interesadas. 5. Inscripción de estudiantes 6. Asignación de cupos. 7. Registro de matrícula de estudiantes antiguos y nuevos SIMAT. 8. Novedades de matrícula 9. Implementar estrategias de permanencia 10. Atención a solicitudes y requerimientos de la comunidad. 11. Gestión interinstitucional para la vinculación de los niños, niñas y adolescentes al sistema educativo. 12. Respuesta a PQR'S 13. Seguimiento a la Gestión de Matrícula	Plan de Acción. * Resolución de cronograma de matrícula * Evidencia de Proyección Cupo de Matrícula * Información de alumnos que deben ser Atendidos ESTUDIO DE INSUFICIENCIA * Diagnostico situacional * Acto Administrativo de proceso de gestión de cobertura educativa. * Muestra de Establecimientos Educativos para realizar auditoria de Matrícula * Convocatorias a comunidad interesada * Consolidado de inscripciones de cupos. * Cupos Disponibles * Convenios Interinstitucionales * Registro de matrícula en SIMAT * Reporte consolidado de matrícula, estructura Anexo 6A Resolución 166 * Informe de Indicadores de cobertura y de indicadores de eficiencia interna para definir estrategias de retención escolar * Reporte de Auditoría* Remisión de queja disciplinaria * Reportes generados por el proceso * Acciones correctivas y de mejora * Actos administrativos * Contratos * Tablero de indicadores. * Informes de Seguimiento del Proceso * Plan de acción * Mapa de riesgos.	Entidades Públicas y Privadas (Gobierno Nacional, Departamental, Municipios no certificados, Ministerio de Educación Nacional, ICBF, etc.) * Instituciones educativas * Comunidad Educativa * Operadores de servicios Padre de Familia o Acudiente.

<p>Ministerio de Educación Nacional Departamento Administrativo Nacional de Estadística Secretaría de Educación Departamental Instituciones Educativas, Comunidades, Gobernación del Nariño</p>	<p>Lineamientos y metodología para la incorporación de competencias básicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lineamientos y metodología evaluación de desempeño Lineamientos y metodología para la autoevaluación institucional Lineamientos y metodología proyectos transversales <p>Calificación de Desempeño de docentes y directivos docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Resultados pruebas saber - Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación ICFES. Plan territorial de formación Docente Estrategias Nacionales y Regionales <ul style="list-style-type: none"> Convenios vigentes Plan de Desarrollo Herramienta ISCE Lineamientos de asesoría para la construcción o modificación del PEI Guía perfil del sector Educativo Guía Foro Educativo 	<p>Gestión de la calidad educativa</p>	<p>Desarrollar estrategias que promuevan la calidad educativa en los 61 municipios no certificados a través de actividades como las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identificación de necesidades Formular plan de acción Formular el Plan de apoyo al mejoramiento (PAM) Formular el plan de evaluación educativa Proyectar cronograma de actividades Definir estrategias para fortalecer la calidad educativa Revisión y conceptualización de los proyectos educativos institucionales Acompañamiento a los planes de mejoramiento en las instituciones educativas Formación para el mejoramiento continuo institucional Realizar el análisis de la información de calidad educativa Ejecución del plan de formación docente Implementar estrategias del programa Jornada Única Acompañamiento en la articulación Respuesta a la solicitudes de la comunidad y entes de control Evaluar las asistencias técnicas realizadas. Evaluar los indicadores de gestión Evaluar la materialización de los riesgos Evaluar cumplimiento de las metas de plan de desarrollo Seguimiento y evaluación al plan de acción Supervisión de contratos 	<p>Evaluación del desempeño de docentes y directivos docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación institucional de establecimientos educativos oficiales y no oficiales Informe de evaluación y autoevaluación al Comité Directivo - PEI actualizado <p>Planes de mejoramiento de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrategias pedagógicas para implementar ejes transversales Articulación de los niveles educativos Foro de experiencias significativas 	<p>Ministerio de Educación Nacional Entidades públicas y privadas Municipios no certificados del Departamento Establecimientos educativos oficiales y no oficiales Comunicad Educativa SENA</p>
<p>Ministerio de Educación Nacional, Instituciones Educativas, Comunidades, Gobernación del Nariño, Entes Territoriales. (EE de EPBM y ETDH privados y públicos).</p>	<p>POAIV Plan de visitas. Concepto sobre PEI. Solicitudes de la comunidad. Información suministrada por los procesos de la Secretaría de Educación. Hallazgos de Auditorías Mapa de riesgos Indicadores de gestión Resultados de seguimiento y medición del proceso</p>	<p>Gestión de la inspección y vigilancia de los establecimientos educativos</p>	<p>Planear y ejecutar las actividades de control a los establecimientos educativos privados y oficiales de educación formal y no formal del departamneto de Nariño llevando a cabo actividades como:</p> <ol style="list-style-type: none"> Elaborar el Plan Operativo de Inspección y Vigilancia (POAIV) Identificar los sujetos de Inspección, Vigilancia y Control (EE de EPBM y ETDH privados y públicos). Planificar visitas a establecimientos educativos Ejecutar las acciones contenidas en el POAIV Realizar las asesorías y asistencias Requeridas o identificadas Atención a solicitudes y requerimientos de la comunidad Realizar Seguimiento y control a la prestación de los servicios asociados al Proceso. Evaluar los riesgos asociados al proceso Evaluar y verificar el cumplimiento los indicadores de gestión del proceso Evolución del POAIV 	<p>Plan Operativo de Inspección y Vigilancia Cronograma de Visitas Actos Administrativos Informe de Visitas a establecimientos educativos Informe de seguimiento al POAIV Usuarios y partes Interesadas asesoradas y asistidas Indicadores de gestión Oportunidades de Mejoramiento Plan de Mejoramiento Informe de Novedades</p>	<p>Ministerio de Educación Nacional Entidades públicas y privadas Municipios no certificados del Departamento Establecimientos educativos oficiales y no oficiales Comunicad Educativa Órganos de control Veedurías</p>

RECURSOS DEL PROCESO			NORMATIVIDAD
HUMANOS	TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS	DOCUMENTOS/TRÁMITES	
<p>Personal de libre nombramiento y remoción Profesionales Universitarios Técnicos operativos Auxiliares administrativos Profesionales contratistas</p>	<p>Sistemas de información Equipos de cómputo Intranet Internet Correos electrónicos</p>	<p>Ver Documentación del Sistema de Gestión de Calidad de la SED (Ver listado maestro de documentos) Ver listado maestro de documentos internos del proceso</p>	<p>Ver normograma del proceso</p>

RIESGOS IDENTIFICADOS	CONTROLES	INDICADORES
<p>Ver mapa de riesgos del proceso</p>	<p>Seguimiento y evaluación al plan de acción Monitoreo del proceso y de procedimientos Seguimiento a riesgos del proceso Seguimiento a riesgos de calidad educativa y de inspección y vigilancia Auditorias Internas Medición de indicadores Seguimiento a la Gestión de Matricula Evaluación del desempeño Autoevaluación de instituciones Seguimiento al POAIV Seguimiento y control a la prestación de los servicios</p>	<p>Ver fichas técnicas de indicadores de gestión del proceso</p>

No.	ACTUALIZACIONES AL DOCUMENTO	FECHA	VERSIÓN
1	Creación del Documento	10/02/2025	01

REVISIÓN:	APROBACIÓN:	VERIFICACIÓN:
<p>LUIS IGNACIO DELGADO BURBANO Profesional Universitario - Gestión Organizacional - SED</p>	<p>ADRIAN ALEXANDER ZEBALLOS Secretario de Educación Departamental</p>	<p>ARMANDO ROSERO GARCÍA Secretario de Planeación</p>